



MANTIK MUHAKEME



SÖZEL YETENEK



GRAFİK TABLO OKUMA



AKIL YÜRÜTME



GÜRSSEL YORUMLAMA



HARİTA YORUMLAMA

FORMULA 1

Serisi

8. SINIF

LGS

T.C. İNKILAP TARİHİ
VE ATATÜRKÇÜLÜK

VIDEO ÇÖZÜMLÜ



I. DÖNEM

DENEMELERİ



12

DENEME

Semra AKGÜL

SON VİRAJ
YAYINLARI

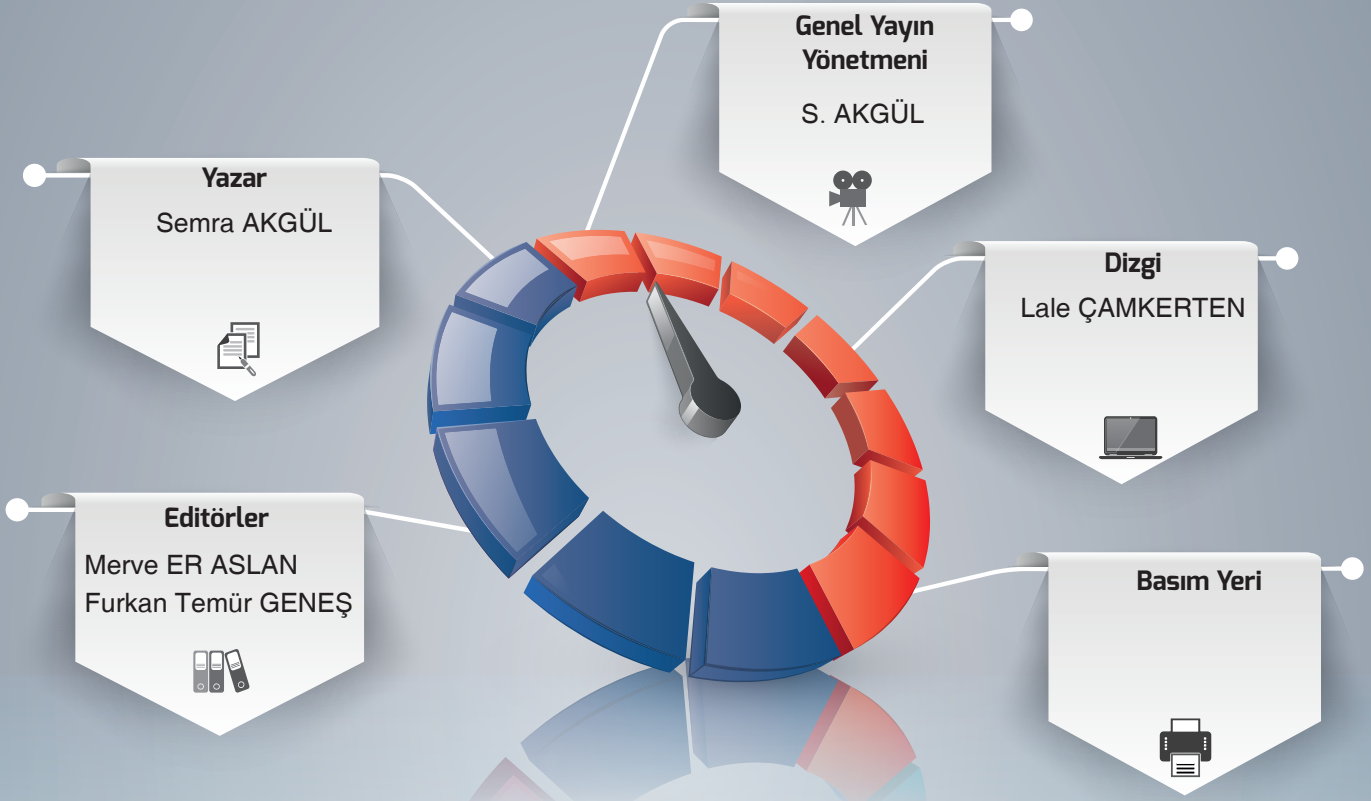
Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

ISBN: 978-605-7585-86-8

160223 – B1



www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için

70.000 soruluk

“SORU HAVUZU”muzdan yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları
Benzer Sorular
Online Testler
Online Denemeler

1. Avrupalı devletler zamanla bilimsel bilgiyi teknolojiye aktarıp buhar gücüyle çalışan gemiler icat ettiler ve dokuma fabrikaları kurdular. Böylece Sanayi İnkılabı doğdu. Küçük üretim atölyelerinin yerini büyük fabrikalar, insan gücünün yerini ise makine gücü aldı. Makineler sayesinde üretim hızla arttı. Artan üretimle birlikte ham madde ve pazar ihtiyacı da arttı. Avrupalı devletler ihtiyaç duydukları ham maddeyi henüz sanayileşmemiş ülkelerden karşılayıp ürettikleri ürünleri de aynı ülkelerde pazarladılar. Böylece sömürgecilik doğdu ve kısa sürede gelişti. Osmanlı Devleti sanayileşmenin gerisinde kaldığı için sanayileşen devletler Osmanlı topraklarına göz dikti ve bu durum hem Osmanlı'nın sanayileşen devletlerin açık pazarı hâline gelmesine hem de toprak kaybetmesine neden oldu.

Parçada verilen bilgilere bakılarak Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti'ne etkileriyle ilgili,

- I. Sınır daralması yaşamıştır.
- II. Ticari hayatta yabancıların etkileri artmıştır.
- III. Seri üretime geçerek ekonomik kazançlar elde etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

2. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderlerini karşılamaya çalıştı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler Osmanlı yönetiminin çağrısıyla bir araya gelerek Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular (1881). Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri toplu-yor ve alacaklı devletler arasında paylaştırıyordu.

Parçadaki bilgilere bakılarak Osmanlı Devleti'nin durumuyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.
- B) Ekonomik açıdan dışa bağımlılığı azalmıştır.
- C) Borçlarının tamamını ödemiştir.
- D) Devletler arasında yeni bloklaşmaların oluşmasını sağlamıştır.

3. Mustafa Kemal'in çocukluk yıllarını geçirdiği Selânik, Rumeli'de yer alan bir Osmanlı kentiydi. Limanıyla Ege Denizi'ne açılan şehir, Osmanlı'nın Avrupa ile ticaretinde önemli bir konuma sahipti. Selânik aynı zamanda demir yolu ile Manastır, Belgrad ve İstanbul'a bağlanmaktaydı. Ayrıca kentte Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp ve Yahudiler yaşamaktaydı.

Buna göre Selânik şehrinin Mustafa Kemal'e;

- I. Avrupa'daki gelişmeleri yakından takip edebilme,
- II. kültürel etkileşime açık olma,
- III. farklı milletleri yakından tanıyabilme

katkılarından hangilerini sağladığı söylenebilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

4. Atatürk, 1924 yılında Samsun'da öğretmenlere yönelik yaptığı bir konuşma esnasında Selânik Askerî Rüştiyesinden Fransızca öğretmeni Yüzbaşı Nakiyüddin Yücekök'ü görünce, "Şimdi burada bir kişiye rastladım. O, benim ortaokul birinci sınıfta öğretmenimdi. Bana ilk şeyleri öğretirken gelecek için ilk düşünceleri de vermişti. Efendiler! Açıklamak istiyorum ki ilk eğitim, ana-baba kucağından sonra okuldaki eğitimcinin dilinden, vicdanından, terbiyesinden alınır." şeklinde konuşmasına devam etmiştir.

Verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fikir hayatının oluşmasında öğretmenlerinden etkilendiği.
B) Yaşantısında yabancılara yer vermemiştir.
C) Okul yıllarında yabancı dil öğrenmekten uzak durmuştur.
D) Askerî rüştiyede öğretmenleri yanlış yönlendirmelerde bulunmuştur.

5. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selânik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Kurmay Başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Mustafa Kemal, 31 Mart Vakası'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Subaylar arasında yayılan partililik düşüncesi orduda düzen ve disiplinin bozulmasına neden olmuştu. Mustafa Kemal bu durumun gelecekte, vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini görmüştü.

Buna göre 31 Mart Vakası Mustafa Kemal üzerinde hangi etkiyi meydana getirmiştir?

- A) Ordu ile siyasetin keskin çizgilerle ayrılması gerektiği
B) İsyenlarla mücadelede siyasi desteklere ihtiyaç duyulduğu
C) Ordu düzeninin siyasiler tarafından oluşturulması gerektiği
D) Vatanın kurtuluşu için siyasetçilere ihtiyaç duyulduğu

6. Milliyetçilik düşüncesinin etkisiyle Osmanlı Devleti ve Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun yönetimi altında yaşayan milletler bağımsızlıklarını kazanmak için harekete geçmişti. Bağımsızlık hareketleri Balkanlardaki Slavları kendi yönetimi altında birleştirmek isteyen Rusya tarafından da destekleniyordu. Rusya'nın Panslavizm olarak adlandırılan bu politikasının yanı sıra sıcak denizlere inmek için Boğazları ve İstanbul'u ele geçirme gibi projeleri de vardı. Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Osmanlı Devleti ise Rusya'nın bu hayallerinin önüne geçebilmek için Almanya ile yakınlaşmak zorunda kalmıştı. Birinci Dünya Savaşı öncesinde dünya siyasetine yön veren önemli olaylardan bir diğeri de sömürgecilik yarışıydı. Sömürgecilik yarışı 19. yüzyılın sonlarına doğru İtalya ve Almanya'nın siyasi birliklerini tamamlamalarıyla daha da hızlandı. Bu devletlerden Almanya askerî gücüne güvenerek en güçlü rakip olarak gördüğü İngiltere'nin Afrika ve Uzak Doğu'daki sömürgelerini ele geçirmeye çalıştı. Bir yandan da Balkanlar ve Ön Asya'daki etkinliğini arttırmak için Berlin-Bağdat demir yolu projesini hayata geçirdi. Askerî ve ekonomik alanda Almanya kadar güçlü olmayan İtalya ise dikkatini önce Kuzey Afrika'ya, ardından da Ege Denizi üzerinden Batı Anadolu'ya çevirdi.

Parçadaki bilgilerde Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasında etkili olan;

- I. çağdaşlaşma hareketleri,
II. Sanayi İnkılabı,
III. Fransız İhtilali

durumlarından hangilerine değinilmiştir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

7. Osmanlı yöneticileri, ilk ittifak teklifini İngilizlere yani İtilaf Devletleri'ne yaptılar. Bunda Almanya'ya karşı duyulan kırgınlığın da etkisi vardı. Çünkü Osmanlı yöneticileri son dönemde yaptıkları savaşlarda, müttefik bildikleri Almanlardan destek görememişti. İngiltere ile müttefik olunması hâlinde ise, Osmanlı Devleti üzerindeki Rus baskısının İngilizler tarafından önlenileceğini düşünüyordular. İtilaf Devletleri ise Osmanlı Devleti'nin tarafsız kalmasını sağlamayı istiyorlardı.

Buna göre İtilaf Devletleri'nin Osmanlı Devleti'ni tarafsız bırakmakla;

- I. yeni cephelemler açılarak savaş alanının genişlemesini önlemek,
- II. Boğazlar üzerinden Rusya'ya yardım ulaştırabilmek,
- III. Almanları kendi saflarında tutabilmek

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmek istedikleri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

8. Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez.
- Yabancı işgal ve müdahalesine karşı Osmanlı Hükûmeti vazifesini yapamaz hâle gelirse millet topyekûn direnişe geçecek ve kendini savunacaktır.
- Osmanlı Hükûmeti vatani koruyamaz ve istiklali sağlayamazsa geçici bir hükûmet kurulacaktır.
- Kuvâ-yı Millîye'yi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.

Buna göre Erzurum Kongresi'nin verilen kararlarına bakılarak;

- I. tam bağımsızlık,
- II. topyekûn mücadele,
- III. millî egemenlik

düşüncelerinden hangilerinin ön plana çıktığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

9. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın ağır hükümlerine rağmen Osmanlı devlet adamları Wilson İlkelerine güvenerek sakin bir şekilde olayları takip ettiler. Gittikçe ağırlaşan şartlar sonucu Ahmet İzzet Paşa Hükûmeti, ardından da Tevfik Paşa Hükûmeti istifa etti. Damat Ferit Paşa tarafından yeni hükûmet kuruldu. Padişah ve Damat Ferit Paşa; işgallerin geçici olacağını düşünüyor ve halktan işgaller karşısında sakin kalmalarını, aşırı tepki vermemelerini istiyordu. Mustafa Kemal Paşa ise Mondros Ateşkes Antlaşması'nın doğuracağı felaketi seziyor ve en büyük tepkiyi bu antlaşmanın ülkeyi yabancı işgaline açık bırakan hükümlerine gösteriyordu.

Buna göre Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması karşısında Osmanlı yönetimi nasıl bir tavır sergilemiştir?

- A) Teslimiyetçi bir tutum içerisinde olmuşlardır.
B) Planlı bir şekilde işgalleri engellemeye çalışmışlardır.
C) Vatansever kişileri bir araya getirerek işgallere tepki göstermişlerdir.
D) Mücadeleci bir tavır takınmışlardır.

10. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra başlayan işgaller karşısında Damat Ferit Hükûmetinin sessiz kalması Türk halkını harekete geçirdi. Halk işgallere engel olabilmek için cemiyetler kurdu. Bu dönemde kurulan bazı cemiyetler şunlardır:

**Trakya Paşaeli
Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti**

Yunanistan'ın Doğu Trakya'yı işgalini engellemek için kuruldu. Mavri Mira Cemiyetine karşı mücadele etti.

Redd-i İlhak Cemiyeti

İzmir ve çevresinin Yunanlara verilmesini önlemek için kuruldu. Bölgedeki millî direnişi teşkilatlandırmak için Balıkesir ve Alaşehir'de kongreler düzenledi.

**İzmir Müdafaa-i Hukuk
Cemiyeti**

İzmir'in Yunanlar tarafından işgalini önlemek için kuruldu. Bölgenin Türk yurdu olduğunu kanıtlamak için çalışmalar yürüttü.

Buna göre Türk halkının Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri kurması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ülke topraklarının dışa bağımlı hâle getirilmek istenmesiyle
- B) Damat Ferit Hükûmetine zaman kazandırılmak istenmesiyle
- C) İşgaller karşısında teşkilatlanarak seslerini duyurmak istemeleriyle
- D) Dış baskılara daha hızlı boyun eğilmek istenmesiyle

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

1. Fransız İhtilali'nin sonuçları Osmanlı Devleti üzerinde, etkili oldu. İhtilalle birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler dünyaya yayıldı. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkiledi. Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her millete bir devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullandılar. Bu fikrin en fazla etkilediği devletlerden biride Osmanlı Devleti oldu. Milliyetçilik fikrinden etkilenen Osmanlı sınırları içerisindeki azınlıklar, Avrupalı devletlerin de kışkırtmasıyla isyan etmeye başladılar. Sırlarla başlayan isyanlar diğer azınlıklara yayıldı. Birçok millet Osmanlı Devleti'nden ayrıldı. İsyanların etkisi devletin özellikle Doğu Avrupa ve Balkan topraklarında daha yıkıcı oldu. İsyanlar sonucunda Balkanlarda huzur bozuldu.

Buna göre Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ne etkileriyle ilgili olarak,

- I. Beraberinde getirdiği fikir akımları sınır daralmalarına neden olmuştur.
- II. Ülke sınırlarında huzur ortamı bozulmuştur.
- III. Ülkede yaşayan azınlıkların bağımsızlık mücadelesine girmesine neden olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

2. Aşağıda Mustafa Kemal'in bir anısına yer verilmiştir.

"Çocukluğuma ilişkin hatırladığım ilk şey, okula gitmek meselesiyle ilgilidir. Bu meseleden dolayı annemle babam arasında bir mücadele vardı. Annem mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Gümrük dairesinde memur olan babamsa o zaman yeni açılan Şemsi Efendi Okuluna devam etmemden ve yeni yöntem üzerine okumamdan yanaydı. Sonunda babam işi ustaca çözdü. Önce mahalle mektebine başladım. Böylece annemin gönlü yapılmış oldu. Birkaç gün sonra da mahalle mektebinden ayrılıp Şemsi Efendi Okuluna yazıldım."

Bu parçaya göre Şemsi Efendi Okulunun Mustafa Kemal'in,

- I. yeniliklere açık olma,
- II. askerî okula yönelme,
- III. geleneksel yöntemlerle eğitim alma

durumlarından hangilerinin oluşmasına katkı sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

3. Mustafa Kemal'in okuyup etkilendiği düşünürlerden biri "Vatan Şairi" olarak tanınan Namık Kemal'dir. Vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları coşkun bir şekilde işleyen Namık Kemal, genç Mustafa'nın kalbinde vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur. Mustafa Kemal meclis konuşmalarında Namık Kemal'in şiirlerinden de örnekler vermiştir. Yabancı yazarlardan özellikle Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Montesquieu (Monteskiyö) ve Jean Jcques Rousseau'nun (Jan Jak Russo) fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur.

Verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yabancı yazarlar onun üzerinde vatanseverlik konusunda daha fazla etkili olmuşlardır.
B) Namık Kemal yazdıklarıyla Mustafa Kemal'i yabancılaşmaya itmiştir.
C) Yerli ve yabancı düşünürlerin fikirlerinden istifade etmiştir.
D) Yabancı yazarlar sayesinde yabancı dile duyduğu ihtiyaç ve yönelme artmıştır.

4. Osmanlılar Kuzey Afrika'daki Trablusgarp, Tunus ve Cezayir için "garp ocakları" tabirini kullanırlardı. Tunus ve Cezayir Fransa tarafından işgal edilmiş, Osmanlı Devleti'nin elinde sadece Trablusgarp kalmıştı. Siyasi birliğini geç tamamladığı için sömürge yarışında geride kalan İtalya, gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı yönetimi, Trablusgarp'ı savunabilmek için bazı subayları gizlice bölgeye gönderdi. Aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu bu subaylar kılık değiştirerek Trablusgarp'a gittiler. Mustafa Kemal önce vapurla Mısır'ın İskenderiye şehrine, oradan da "Mustafa Şerif" takma adıyla bir gazeteci olarak Trablusgarp'a geçti. Trablusgarp'a geçen Mustafa Kemal ve Enver Paşa gibi subaylar yerli halkı teşkilatlandırarak onları İtalyanlara karşı direnişe geçirdiler. Derne ve Tobruk'ta uygulanan bu taktik başarılı oldu. İtalyanlar sahil şeridinden öteye geçemediler.

Parçadaki bilgilere bakılarak Mustafa Kemal'in Trablusgarp'taki mücadelesiyle ilgili olarak,

- I. Vatansever duygularla hareket etmiştir.
II. Askerî yeteneğıyle başarı elde etmiştir.
III. Düşman birliklerine karşı tecrübesiz kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

5. Amasya Genelgesi'ne göre;

- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- Osmanlı Hükûmeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir. Bu durum milletimizi yok olmuş gibi göstermektedir.
- Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.
- Milletin içinde bulunduğu durumu dünyaya duyurmak için her türlü baskıdan uzak, millî bir kurul oluşturulmalıdır.

Buna göre Amasya Genelgesi'nin verilen maddelerine bakılarak,

- I. Millî Mücadele'nin gerekçesi belirtilmiştir.
- II. Yaşanılan sıkıntılardan herkesin haberdar olması istenmiştir.
- III. Millî irade ön plana çıkartılmaya çalışılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

6. İzmir'in işgali, işgallerin geçici olmayacağını göstermiş ve Millî Mücadele açısından bir dönüm noktası olmuştur. İşgallerin kalıcı olacağını ve artacağını anlaşılmaması üzerine Müdafaa-i Hukuk Cemiyetlerinin gayretleriyle askerî direniş güçleri oluşturuldu. Kuvâ-yı Millîye adı verilen bu birlikleri daha ziyade terhis edilen Osmanlı ordusunun subay kadroları yönetiyordu. Terhis edilen askerlerin de yer aldığı bu birliklere eli silah tutan kadın-erkek bütün vatanseverler katılabiliyordu. Büyük çoğunluğunu sivil halkın oluşturduğu bu birliklerin ihtiyaçları da yine halk tarafından karşılanıyordu. Kuvâ-yı Millîye birlikleri, düzenli ordu kurulana kadar işgalci devletlere karşı mücadele ettiler. BMM açıldıktan sonrada meclise karşı çıkarılan isyanların bastırılmasında görev aldılar.

Verilen bilgilere bakılarak Kuvâ-yı Millîye ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Ortaya çıkmalarında ülke topraklarının işgal altında olması etkili olmuştur.
B) Üyeleri vatani kurtarma çabasıyla hareket etmişlerdir.
C) Düzensiz birliklerdir.
D) Osmanlı Devleti'nin destekleriyle kurulmuşlardır.

7. Aşağıdaki haritada I. Balkan Savaşı öncesi ve sonrasındaki durum gösterilmiştir.



Buna göre haritalara bakılarak I. Balkan Savaşı'yla ilgili olarak Osmanlı Devleti'nde,

- I. Savaş sonunda toprak kaybı yaşamıştır.
- II. Toprakları içerisinde yeni devlet ortaya çıkmıştır.
- III. Ülke nüfusunda büyük bir artma meydana gelmiştir.

durumlarından hangilerinin ortaya çıktığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

8. Mondros Ateşkes Antlaşması'na göre;

- Boğazlar, açık olacak ve İtilaf Devletlerince işgal edilecektir.
- Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için gerekli askerin dışında Osmanlı ordusu terhis edilecektir.
- Bütün savaş gemilerine, taşıt, araç, gereç, silah ve cephanelere el konulacaktır.
- Tüm telsiz, telgraf hatlarının kontrolü; Toros tünelleri ve bütün demiryollarının denetimi İtilaf Devletleri tarafından sağlanacaktır.
- İtilaf Devletlerinin esirleri derhâl serbest bırakılacak, Osmanlı esirleri serbest bırakılmayacaktır.
- İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit eden bir durum olursa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecektir.

Buna göre Mondros Ateşkes Antlaşması'nın verilen maddelerine bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı Devleti savunmasız hâle getirilmek istenmiştir.
 B) Ülkede birlik ve beraberliğin oluşmasına engel olunmak istenmiştir.
 C) Osmanlı topraklarındaki işgallere hukuki dayanak oluşturulmak istenmiştir.
 D) Ermeni Devleti'nin kurulması için ortam sağlanmak istenmiştir.

9. Aşağıda bazı ülkelerin I. Dünya Savaşı'na girme nedenleri verilmiştir.

Ülke	Neden
Almanya	<ul style="list-style-type: none"> • Siyasal birliğini geç tamamlaması • Sanayileşerek sömürge elde etme yarışına başlaması
İngiltere	Sömürge yarışında rakibi olan Almanya'ya karşı her türlü fırsatı değerlendirmesi ve sömürge yarışında çıkar çatışmasına girmesi
Fransa	<ul style="list-style-type: none"> • Almanya'ya karşı İngiltere ile birlikte hareket etmesi • Alsas-Loren Bölgesi'ni Almanya'dan geri almak istemesi
Rusya	Balkanlarda uyguladığı Panslavizm politikası nedeniyle bölgede egemenlik kurmak isteyen Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ile çıkar çatışmasına girmesi

Buna göre tabloda verilen bilgilere bakılarak,

- I. Tüm devletler kendi çıkarlarını koruma ve geliştirme çabası içerisindedirler.
 II. Almanya'nın girişimleri karşısında farklı devletler birlik içerisinde hareket etmek istemişlerdir.
 III. Ülkelerden bazıları toprakları dışında da egemenlik kurmak istemişlerdir.

Yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

10. I. Dünya Savaşı başladığında Osmanlı yöneticileri, bir yandan ülke güvenliğini sağlamaya yönelik tedbirler alırken diğer yandan da devletin takip edeceği savaş politikasını belirlemeye çalışıyorlardı. Savaş başladıktan sonra Osmanlı Devleti,

- Boğazları ulaşıma kapattı.
- Kapitülasyonları tek taraflı olarak kaldırdı.
- Ülke genelinde seferberlik başlattı.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı için aldığı tedbirlerle;

- I. ekonomik bağımsızlığını sağlamak,
- II. savaşa girecekmiş gibi hazır olmak,
- III. topraklarını güven içerisinde tutmak

durumlarından hangilerini amaçladığı söylenebilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

1. Sanayisini yeni tekniklerle güçlendirip çağa uygun hâle getiremeyen ve Avrupa ile rekabet edemeyen Osmanlı Devleti'nde yerli sanayi gelişemedi. Osmanlı Devleti kalabalık nüfusu, yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla Avrupalı devletler için iyi bir ham madde ve malların satılabildiği bir yer olarak görüldü. Kapitülasyonlar nedeniyle pazarlarını Avrupa mallarına karşı koruyamadı. Zamanla Osmanlı Devleti, Batılı devletlerden borç almak zorunda kaldı.

Verilen bilgilere bakılarak Osmanlı Devleti'nin durumuyla ilgili,

- I. Ekonomik olarak Avrupa ülkeleriyle rekabet edememiştir.
- II. Avrupalı devletlerin açık pazarı hâline gelmiştir.
- III. Uygulanan ticari ayrıcalıklar ülke ekonomisini dar boğaza sürüklemiştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

2. Mustafa Kemal'in, Vatan ve Hürriyet Cemiyeti Selânik Şubesinin açılışı öncesinde arkadaşlarıyla yaptığı toplantıda "Arkadaşlar, bu gece burada sizleri toplamaktaki amacım şudur: ... Bu talihsiz memlekete karşı önemli görevlerimiz vardır. Onu kurtarmak tek hedefimizdir. ... Tarih bugün biz evlatlarına bazı büyük görevler yüküyor. Ben, Suriye'de bir cemiyet kurdum... Buraya da bu cemiyetin temelini kurmaya geldim. Şimdilik gizli çalışmak ve teşkilatı şekillendirmek mecburidir. Sizden fedakârlıklar bekliyorum... Eskimiş olan çürük yönetimi yıkmak, milleti hâkim kılmak, özetle vatani kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum." sözlerini kullanmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal'in verilen sözüne bakılarak aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine sahip olduğu söylenemez?

- A) Örgütleyicilik B) Vatanseverlik
C) İleri görüşlülük D) Liderlik

3. Çocukluğundan itibaren okumaya büyük ilgi gösteren Mustafa Kemal'in siyasal ve sosyal düşüncelerinin gelişmesinde, Türk kültürü ve tarihini anlatan kitapların önemli katkısı olmuştur. Mustafa Kemal, gençlik yıllarında özellikle Ziya Gökalp'in görüşlerinden etkilenmiştir. Genç yaşta öğrendiği Fransızca, onun dünyayı yakından tanımasını ve izlemesini sağlamıştır. Hayatı boyunca okuma alışkanlığından vazgeçmemiştir. Okuduğu kitaplar, dünyadaki yeni gelişmeler, Atatürk'ün düşünce yapısının oluşmasında büyük rol oynamıştır. O, kelimenin tam anlamıyla gerçek bir düşünce adamıdır.

Parçadaki bilgilere bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili olarak,

- I. Fikir hayatını geliştirip zenginleştirmek için büyük çaba harcamıştır.
- II. Öğrendiği yabancı dil dünyayı daha yakından tanımasına imkân sağlamıştır.
- III. Düşüncelerini uygularken başarılı olamamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

4. Birinci Dünya Savaşı'ndan yenilgiyle ayrılan Osmanlı Devleti, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'nun işgal edilmesine karşı tepkisiz kalmıştı. İşgallerin geçici olduğunu halka beyan ederek teslimiyetçi bir tutum içerisinde olmuştur. Bunun üzerine halk vatan topraklarını teslim etmemek için mücadele azmini artırarak çeşitli girişimlerde bulunmuştur.

Buna göre;

- I. Kuvâ-yı Millîye teşkilatları oluşturmaları,
- II. Osmanlı Devleti'nin tavırlarını desteklemeleri,
- III. direniş cemiyetleri kurmaları

durumlarından hangileri halkın işgaller karşısında mücadele edeceğinin kanıtı durumundadır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

8. Aşağıda Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı cephele gösterilmiştir.



Buna göre haritadaki bilgilerden faydalanarak Osmanlı Devleti ile ilgili olarak,

- I. Sınırlarının geniş olması savaştığı cephe sayısının da artmasına neden olmuştur.
- II. Kıtalar arasındaki geçişleri engellemek için cephele açılmıştır.
- III. Kendi toprakları dışında da yer alan cephelede savaşmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III